



**FLC CGIL**  
Palermo  
*federazione lavoratori  
della conoscenza*

**Associazione professionale  
PROTEO FARE SAPERE PALERMO**

**CORSO DI PREPARAZIONE AL CONCORSO STRAORDINARIO TER 2023**

**Il corso articola moduli on line, per la durata complessiva di 49 ore, in modalità asincrona e sincrona.**

**Contenuti e Durata**

Il corso si articola in 14 moduli didattici che affrontano le tematiche previste dal bando concorsuale.

**Strumenti:** Il corso comprende relazioni, materiali relativi agli argomenti affrontati. Il/la corsista potrà organizzare il proprio percorso di studio secondo le proprie esigenze, ma anche in base alle proprie conoscenze e competenze, potendo costruire un proprio specifico percorso formativo, che permetterà di affrontare con serenità e consapevolezza la prova d'esame per i moduli in modalità asincrona. I moduli in modalità sincrona si svolgeranno secondo calendario appresso specificato.

**Modalità:** interamente on-line in modalità sincrona ed asincrona.

**Durata:** è previsto un impegno di 49 ore certificate per lo svolgimento di tutti i moduli.

**Iscrizione:** l'iscrizione va regolarizzata compilando il modulo online al seguente

link: [www.proteofaresaperepalermo.it/iscrizione.php](http://www.proteofaresaperepalermo.it/iscrizione.php) effettuando il pagamento con bonifico bancario.

**Costi:** corrispondono a 350 euro complessivi ridotti a **210** euro per gli iscritti FLC CGIL.

Copia della ricevuta del bonifico bancario intestato a Proteo Fare Sapere IBAN IT58G0200804652000300554259 causale "CONCORSO STRAORDINARIO TER 2023", dovrà essere inviato via email all'indirizzo [proteofaresaperepalermo@pec.it](mailto:proteofaresaperepalermo@pec.it) o, in assenza di posta certificata all'indirizzo: [info@proteofaresaperepalermo.it](mailto:info@proteofaresaperepalermo.it), unitamente alla eventuale copia della tessera FLC CGIL e/o alla dichiarazione in fede dello status di socio o la volontà di adesione all'associazione. Al ricevimento dei documenti si procederà all'accreditamento sulla piattaforma e-learning di Proteo Fare Sapere.

Al termine del percorso formativo è previsto il rilascio di un attestato di Proteo Fare Sapere, che permetterà agli iscritti del corso di includere, tra i propri titoli culturali, un titolo qualificante, valutabile ai fini dell'aggiornamento/formazione professionale.

## **PROGRAMMA**

### **Modulo 1 – Storia della legislazione della scuola italiana (3 ore)**

- Istruzione e formazione scolastica dall'unità d'Italia al secondo dopoguerra
- Gli anni del "boom" economico e la scuola
- La scuola italiana dagli anni della crisi economica agli anni '80
- I cambiamenti nella scuola dagli anni '90 ad oggi
- La nuova riforma della scuola italiana
- La riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione
- Proposte attuative della Riforma scolastica
- Le ultime riforme

### **Modulo 2 – Le riforme della scuola dell'autonomia (3 ore)**

- Le riforme nella scuola dell'autonomia
- L'Autonomia delle istituzioni scolastiche nella Costituzione
- L'autonomia e il suo percorso normativo
- Le finalità della legge sull'autonomia
- Il piano dell'offerta normativa nella scuola dell'autonomia
- Il curriculum e la scuola dell'autonomia
- Lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il Patto educativo di Corresponsabilità
- La scuola nella Riforma Moratti
- Il ruolo del docente nella Riforma Moratti
- La parità scolastica + Autonomia e Libertà nell'azione educativa della "Buona Scuola" nel nuovo sistema scolastico
- L'organico dell'autonomia Dal POF annuale al PTOF triennale

#### **Gli organi collegiali e la funzione docente**

- Il consiglio di classe
- Il collegio dei docenti
- Il consiglio di istituto
- Il comitato studentesco: assemblea e consulta
- Il comitato per la valutazione
- La funzione docente

### **Modulo 3 – Didattica inclusiva (3 ore)**

- Integrazione e inclusione
- Dall'esclusione all'inclusione/integrazione delle diversità
- Altri traguardi storici per l'inclusione scolastica
- L'inclusione nella "Buona scuola"
- L'inclusione oggi: disabili, DSA, BES
- Ulteriore approccio ai Bisogni Educativi Speciali
- Scheda di rilevazione dei Bisogni Educativi Speciali
- Piano Didattico Personalizzato
- Il Piano di Studi Personalizzato: strumenti compensativi e misure dispensative
- Piano Didattico Personalizzato: esempio 1
- Piano Didattico Personalizzato: esempio 2

### **Modulo 4 – Inclusione, modifiche normative. Il nuovo PEI, profilo funzionale e ICF – Le tappe dell'inclusione (3 ore)**

## **Modulo 5 – Competenze – Inclusione /relazione educativa significativa (3 ore)**

- Inclusione
- Principi neuroscientifici alla base dell'apprendimento
- Individualizzazione e personalizzazione
- didattica differenziata

### **APPROFONDIMENTI – RAFFAELE IOSA E CARLA EANDI**

## **Modulo 6 - La psicologia cognitiva e la psicologia dell'età evolutiva- intelligenza emotiva e skills (6 ore)**

## **Modulo 7 – La didattica per competenze (3 ore)**

- La didattica per competenze: origine e significato
- Le innovazioni della Riforma e gli assi culturali
- Un ulteriore approfondimento su competenze, conoscenze e abilità
- Le competenze nei documenti ufficiali
- Le competenze chiave per l'apprendimento permanente
- Le competenze di cittadinanza attiva
- Le Life skills e le competenze per la vita
- Le nuove competenze chiave europee

## **Modulo 8 – Programmazione e progettazione didattica (3 ore)**

- Storia della progettualità scolastica
- Normativa della progettualità scolastica
- Epistemologia della progettazione e della programmazione
- Ulteriore approfondimento tra azione programmatica e azione progettuale
- L'attività didattica nella sua azione programmatica
- I presupposti teorici
- La programmazione e le sue fasi
- La progettazione della didattica disciplinare
- Programmazione curricolare per obiettivi
- Programmazione per sfondo integratore
- Georges Lapassade
- Gregor Bateson
- L'approccio sistemico-relazionale e il costruttivismo
- Programmazione per problemi (anni '70-'80)
- Programmazione per mappe concettuali (anni '80)
- La progettazione speciale
- Un ulteriore approccio alla progettazione dell'attività didattica
- Unità didattica: Pellerey
- Barbara Seels e Zigna Glasgow: Instructional Design
- Merrill e i 5 principi programmatici
- Jonassen e la progettazione degli ambienti
- Williams e il Constructive Learning Environment
- Pellerey, Wiggins e le 10 caratteristiche delle attività autentiche
- Meirieu e le situazioni problema

## **Modulo 9 – Stili di apprendimento (3 ore)**

### **Modulo 10 - La valutazione interna ed esterna - (3 ore)**

- Il SNV e La valutazione d'istituto
- Dal RAV al PdM

### **Modulo 11 – TIC E METODOLOGIE DIDATTICHE - (3 ore)**

- Video Lezioni sul coding e conding unplugged
- I concetti base delle Tic
- Tecnologia e inclusione
- Disabilità e inclusione
- Gli strumenti dell'inclusione
- Ausili individuali
- Cooperazione e inclusione

### **Modulo 12 – Inglese livello B2 per la lettura, comprensione e orale (6 ore)**

- Education
- Classroom management
- Reading and writing
- Bullying
- Testing
- Digital learning
- Disability
- Empathy
- Learning difficulties
- Homework

#### **Aspetti della sintassi inglese**

- Ripasso Struttura della frase
- Ripasso tempi presente, passato, futuro
- Wh – questions

#### **Parlare di (frasi e dialoghi):**

- I verbi più comuni e il loro uso in un dialogo
- Saluti e presentazioni
- Famiglia e amici
- Parti del corpo e vestiti: descriversi
- Ora, data, mesi, stagioni, meteo
- Cibo, bevande, pasti
- Prenotare presso un ristorante o un hotel
- Negozio: chiedere consigli, acquistare
- La classe e la scuola
- Professioni, lavoro, colloquio
- Hobby e Sport
- Descrivere la propria giornata
- Descrivere le proprie abitudini
- Descrivere le abitudini di un amico
- Errori comuni nella lingua parlata

### **Modulo 13 – TIC E COMPETENZE DIGITALI (4 ore)**

- Le Tic e la scuola;
- Comunicazione e società;
- Scuola e tecnologie: Infrastrutture, formazione e competenze dei docenti;
- Per una didattica digitale;
- Evoluzione delle tecnologie didattiche;
- Necessità di una didattica nuova;
- La lim e la scuola;
- La comunicazione efficace con gli strumenti digitali e le ICT;
- A scuola con l'e-book;
- Strumenti ICT per l'inclusione;
- Strumenti didattici e tecnologici.

**Modulo 14 / 3 ore esercitazioni, approfondimenti**