



## “Corso di specializzazione per le attività di sostegno TFA Sostegno” 7° ciclo

L'Associazione professionale **Proteo Fare Sapere Palermo\***, in previsione della pubblicazione del **Bando** per la selezione e l'accesso ai **Percorsi di formazione per la Specializzazione per le attività di Sostegno**, propone **un corso online** di preparazione per le previste prove d'esame (preselettiva, scritto e orale), **rivolto agli** aventi titolo per

**Infanzia e Primaria:** Laurea in Scienze formazione primaria e analoghe o Diploma magistrale, sperimentale pedagogico o linguistico conseguito entro l'a.s. 2001/02

**Secondaria di I o II grado:** Abilitazione all'insegnamento o Laurea magistrale/a ciclo unico ed equivalenti o diploma di II livello AFAM più 24 CFU. Per gli **ITP** è richiesto **solo diploma**.

**Contenuti:** i **8 moduli didattici** che affrontano i nodi tematici evidenziati dal D.M. 30.09.11: competenze socio-psico-pedagogiche e didattiche, competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola; empatia e intelligenza emotiva; creatività e pensiero divergente; competenze organizzative e giuridiche nella scuola dell'autonomia e **3 moduli metodologici** destinati alle strategie e alle simulazioni delle prove d'esame per prepararsi a sostenere con scrupolo le tre fasi selettive.

**Strumenti:** Il corso comprende relazioni, materiali relativi agli argomenti affrontati, test, attività laboratoriali e simulazioni. Il/la corsista potrà organizzare il proprio percorso di studio secondo le proprie esigenze, ma anche in base alle proprie conoscenze e competenze, potendo costruire un proprio specifico percorso formativo, che permetterà di affrontare con serenità e consapevolezza la prova d'esame.

**Modalità:** modalità **interamente on-line sincrona e asincrona** su piattaforma dell'associazione Proteo Fare Sapere Palermo

**Durata:** è previsto un impegno di **50 ore** certificate per lo svolgimento di **tutti i moduli** per una durata massima di **un anno** dall'attivazione, salvo proroghe per eventuali rinvii delle prove selettive.

**Certificazione:** rilascio di una **certificazione finale** di Proteo Fare Sapere, **valutabile** ai fini dell'aggiornamento/formazione professionale.

**Iscrizione:** l'iscrizione va regolarizzata compilando il modulo online al seguente link:  
<https://win.proteofaresaperepalermo.it/iscrizione-proteo-corso/?tokencode=k67RliQEaL30>

effettuando il pagamento con bonifico bancario.

**Costi:** corrispondono a **€ 168 (comprensivi di euro 10 per iscrizione a Proteo)** per gli iscritti alla **FLC CGIL** e ad **€ 280 (sempre comprensivi di quota di tesseramento a Proteo)** per i non iscritti

Copia della **ricevuta del bonifico bancario** (IBAN) intestato a Proteo Fare Sapere causale “TFA Sostegno”, dovrà essere inviato via email con oggetto **“TFA Sostegno”** all'indirizzo [info@proteofaresapere.it](mailto:info@proteofaresapere.it), unitamente alla eventuale **copia della tessera FLC CGIL**. Al ricevimento dei documenti si procederà all'accreditamento sulla piattaforma e-learning di Proteo Fare Sapere.

*\*soggetto qualificato per la formazione riconosciuto dal MIUR (Direttiva MIUR 170/2016), inserito nel FONADDS delle Associazioni professionali dei docenti e dei dirigenti scolastici (Decreto Ministeriale n. 189 del 2 marzo 2018.)*



**Programma del corso Proteo "TFA Sostegno – 7° ciclo" – anno 2022**

<b>Moduli</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Ore*</b>	<b>Formatore</b>	<b>Data</b>
<b>Modulo 1</b> <b>modalità asincrona</b>	<i>Competenze organizzative del sistema scolastico e aspetti giuridici dell'autonomia scolastica (prima parte)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione</li> <li>2. Gli ordinamenti scolastici del primo ciclo e del secondo ciclo</li> <li>3. Le Indicazioni Nazionali nella scuola dell'Infanzia, del Primo ciclo e del Secondo ciclo</li> </ol>	<b>3</b>	<b>prof.re Sauro, I.</b> <i>DS I.I.S.S. G. Salerno Gangi (PA) componente Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione</i>	
<b>Modulo 2</b> <b>modalità asincrona</b>	<i>Competenze organizzative del sistema scolastico e aspetti giuridici dell'autonomia scolastica (seconda parte)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'autonomia scolastica e la legge 107/2015</li> <li>2. Il piano dell'offerta formativa triennale</li> <li>3. Gli organi collegiali</li> <li>4. Il sistema nazionale di valutazione</li> <li>5. La valutazione di sistema</li> </ol>	<b>3</b>	<b>prof.re Sauro I.</b>	
<b>Modulo 3</b> <b>modalità asincrona</b>	<i>Competenze organizzative del sistema scolastico e aspetti giuridici dell'autonomia scolastica (terza parte)</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La normativa sulla integrazione scolastica</li> <li>2. Aspetti normativi e didattici per alunni con bisogni educativi speciali</li> <li>3. Le linee guida per l'inclusione</li> </ol>	<b>4</b>	<b>prof.ssa Gariffo C.</b> <i>Docente di sostegno Ha condotto diversi laboratori TFA nel II, III e IV ciclo</i>	
<b>Modulo 4</b>	<i>Il profilo dell'insegnante di sostegno: competenze</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il profilo dell'insegnante di sostegno</li> <li>2. Le principali teorie</li> </ol>	<b>3</b>	<b>prof.ssa Cucco R.</b> <i>Docente di sostegno</i>	<b>Giovedì 31 Marzo dalle ore 15:00 alle 18:00</b>

	<i>socio-psico-pedagogiche (prima parte)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Le competenze socio-psico-pedagogiche</li> <li>4. Le competenze didattiche e metodologiche</li> </ul>		<i>I.C.Botta di Cefalù Ha condotto diversi laboratori nel Tfa V e VI ciclo</i>	
<b>Modulo 5</b>	<i>Il profilo dell'insegnante di sostegno: competenze socio-psico-pedagogiche (seconda parte)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Modalità di interazione e di relazione educativa</li> <li>2. Interventi nelle disabilità sensoriali e intellettive;</li> <li>3. L'intervento nei disturbi relazionali e comportamentali;</li> <li>4. Modalità della gestione integrata del gruppo classe</li> <li>5. Il sistema di classificazione internazionale e il modello bio-psico-sociale</li> </ul>	<b>6</b>	<b>prof.ssa E. Chiocca</b> presidente e socia fondatrice C.I.I.S (coordinamento italiano insegnati di sostegno) docente specializzata per le attività di sostegno consulente ed esperta tematiche e problemi inclusione	<b>Giovedì 26 e 28 Aprile dalle ore 14.30 alle 17:30</b>
<b>Modulo 6</b>	<i>Le competenze su intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Principali teorie sull'intelligenza emotiva, abilità e sviluppo dell'intelligenza emotive</li> <li>2. Sviluppo delle competenze sulla creatività e il pensiero divergente</li> </ul>	<b>6</b>	<b>Dott.ssa Dorotea Piombo</b> psicologhe/ psicoterapeute Centro studi internazionale Metaintelligenze	<b>11 e 14 Maggio dalle ore 15:00 alle 18:00</b>
<b>Modulo 7</b>	<i>Le competenze didattiche: le metodologie didattiche, stili di apprendimento e stili di insegnamento</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Le metodologie didattiche</li> <li>2. Gli ambienti di apprendimento e la loro organizzazione</li> <li>3. Stili di apprendimento e competenze</li> <li>4. Le variabili dell'apprendimento</li> <li>5. Gli stili cognitivi</li> <li>6. Gli stili di insegnamento ed educativi</li> </ul>	<b>3</b>	<b>Prof. Marcello Festeggiante</b> docente a contratto Unipa, dipartimento di scienze della formazione e Psicologia, specialista in TIC e didattica digitale, esperto metodo Ivanov	<b>Sabato 7 maggio dalle ore 9:30 alle 12.30</b>
<b>Modulo 8</b>	<i>Competenze linguistiche e</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Come affrontare i quesiti a risposta</li> </ul>	<b>4</b>	<b>Prof.ssa Castiglione</b>	<b>Lunedì 16 Maggio</b>

	<i>comprensione dei testi: come funzionano i questionari, esercitazioni.</i>	multipla 2. La preselezione del TFA Sostegno		<b>M.A</b> <i>docente di materie letterarie I.I.S.S. F. Ferrara, Palermo, esperta in didattica dei testi; didattica per competenze e curricularità verticale</i>	<b>dalle ore 15:00 alle ore 19:00</b>
<b>Modulo 9</b>	<i>Esercitazioni</i>	Rassegna dei test dei cicli precedenti	<b>12</b>		
	<i>Il questionario della prova preselettiva</i>	Una simulazione breve		<b>A cura dell'ufficio di Proteo Fare Sapere Palermo</b>	
	<i>Sitografia</i>	Rassegna di siti per esercitarsi alla prova preselettiva			
	<i>Simulazione</i>	Una simulazione del test della prova preselettiva	<b>2</b>		
	<i>La prova scritta</i>	Rassegna delle prove scritte dei cicli precedenti			
	<i>Rassegna normativa</i>	Raccolta di legislazione scolastica			
	<i>Aggiornamenti</i>	ICT, strategie d'esame, normativa, simulazioni.	<b>1</b>		

<b>Attestato di partecipazione</b>	(valido per la formazione/aggiornamento)	<b>50</b>
------------------------------------	--	-----------

\*ore stimate per lo studio dei moduli che saranno certificate al termine del corso