



Associazione professionale
PROTEO FARE SAPERE PALERMO



FLC CGIL
Palermo
federazione lavoratori
della conoscenza

CORSO DI PREPARAZIONE AL CONCORSO ORDINARIO PER TUTTI GLI ORDINI DI SCUOLA

Il/la corsista potrà organizzare il proprio percorso di studio secondo le proprie esigenze, ma anche in base alle proprie conoscenze e competenze, potendo costruire un proprio specifico percorso formativo, che permetterà di affrontare con serenità e consapevolezza la prova d'esame.

Contenuti e Durata

Il corso si articola in 14 moduli didattici (43 ORE) che affrontano le tematiche previste dal bando concorsuale.

Al termine del percorso formativo è previsto il rilascio di un attestato di Proteo Fare Sapere, che permetterà agli iscritti del corso di includere, tra i propri titoli culturali, un titolo qualificante, valutabile ai fini dell'aggiornamento/formazione professionale.

Modulo 1 – Storia della legislazione della scuola italiana

3 ORE - modalità asincrona

- Istruzione e formazione scolastica dall'unità d'Italia al secondo dopoguerra
- Gli anni del "boom" economico e la scuola
- La scuola italiana dagli anni della crisi economica agli anni '80
- I cambiamenti nella scuola dagli anni '90 ad oggi
- La nuova riforma della scuola italiana
- La riforma del sistema nazionale d'istruzione e formazione
- Proposte attuative della Riforma scolastica
- Le ultime riforme

Modulo 2 – Le riforme della scuola dell'autonomia

3 ORE - modalità asincrona

- Le riforme nella scuola dell'autonomia
- L'Autonomia delle istituzioni scolastiche nella Costituzione
- L'autonomia e il suo percorso normativo
- Le finalità della legge sull'autonomia
- Il piano dell'offerta normativa nella scuola dell'autonomia
- Il curriculum e la scuola dell'autonomia
- La Statuto delle Studentesse e degli Studenti e il Patto educativo di Corresponsabilità
- La scuola nella Riforma Moratti
- Il ruolo del docente nella Riforma Moratti
- La parità scolastica + Autonomia e Libertà nell'azione educativa della "Buona Scuola" nel nuovo sistema scolastico

- L'organico dell'autonomia Dal POF annuale al PTOF triennale

Gli organi collegiali e la funzione docente

- Il consiglio di classe
- Il collegio dei docenti
- Il consiglio di istituto
- Il comitato studentesco: assemblea e consulta
- Il comitato per la valutazione
- La funzione docente

Modulo 3 – Didattica inclusiva

3 ORE

- Integrazione e inclusione
- Dall'esclusione all' inclusione/integrazione delle diversità
- Altri traguardi storici per l'inclusione scolastica
- L'inclusione nella "Buona scuola"
- L' inclusione oggi: disabili, DSA, BES
- Ulteriore approccio ai Bisogni Educativi Speciali
- Scheda di rilevazione dei Bisogni Educativi Speciali
- Piano Didattico Personalizzato
- Il Piano di Studi Personalizzato: strumenti compensativi e misure dispensative
- Piano Didattico Personalizzato: esempio 1
- Piano Didattico Personalizzato: esempio 2

Modulo 4 – Inclusione, modifiche normative. Il nuovo PEI, profilo funzionale e

ICF 3 ORE - modalità asincrona

Le tappe dell'inclusione

- Le tappe dell'inclusione dal 1971 al 1977
- Le tappe dell'inclusione _dal 1992 al 2011
- Le tappe dell'inclusione dal 2012 al 2017
- Le tappe dell'inclusione dal 2017 al 2019
- DECRETO LEGISLATIVO 7-2019 – N.96

Modulo 5 – Competenze socio-psico-pedagogiche

Individualizzazione e personalizzazione

3 ORE

- Pedagogia e storia della scuola in Italia
- Teorie relative ai processi di apprendimento in contesti formali e informali
- Teorie relative alla relazione educativa: la relazione adulto-bambino, la relazione tra pari, la relazione tra alunni

Modulo 6- La psicologia cognitiva e la psicologia dell'età evolutiva

3 ORE

Modulo 7 – La didattica per competenze

3 ORE - Mercoledì 12 Gennaio ore 15:30

- La didattica per competenze: origine e significato
- Le innovazioni della Riforma e gli assi culturali
- Un ulteriore approfondimento su competenze, conoscenze e abilità
- Le competenze nei documenti ufficiali
- Le competenze chiave per l'apprendimento permanente
- Le competenze di cittadinanza attiva
- Le Life skills e le competenze per la vita
- Le nuove competenze chiave europee

Modulo 8 – Programmazione e progettazione didattica

3 ORE - Sabato 15 Gennaio ore 9:00

- Gli ambienti di apprendimento
- I compiti autentici
- La valutazione
- Le fasi della valutazione
- Il docente e le forme della valutazione
- La valutazione delle competenze
- Valorizzazione e valutazione degli stili cognitivi e dell'apprendimento autoregolato
- Il processo dell'osservazione
- Gli strumenti della valutazione
- La progettazione dell'Uda
- Ulteriore approfondimento tra azione programmatica e azione progettuale
- L'attività didattica nella sua azione programmatica
- I presupposti teorici
- La programmazione e le sue fasi
- La progettazione della didattica disciplinare
- Programmazione curricolare per obiettivi
- Programmazione per sfondo integratore
- L'approccio sistemico-relazionale e il costruttivismo
- La costruzione del curriculum
- Le fasi del curriculum

Modulo 9 – Stili di apprendimento e azione

didattica 3 ORE - Sabato 8 Gennaio ore 9:30

Le diverse caratteristiche degli stili di apprendimento

– Vantaggi di una didattica fondata sugli stili di apprendimento

– Diversificazione degli stili cognitivi di apprendimento

- Stile campo dipendente – Stile campo indipendente
- Stile cinestesico – Stile sistematico
- Stile competitivo – Stile collaborativo
- Stile dipendente – Stile indipendente
- Stile divergente – Stile convergente
- Stile globale – Stile impulsivo
- Stile induttivo – Stile deduttivo (*top-down*)
- Stile partecipativo – Stile evitante
- Stile riflessivo – Stile compulsivo
- Stile sistemico o intuitivo – Stile analitico
- Stile visivo – Stile verbale
- *Stili di apprendimento e DSA*
- *Stili di apprendimento ed interazione sociale*
- *Combinazioni di stili*

Modulo 10 – La valutazione e autovalutazione delle scuole

3 ORE - Lunedì 17 Gennaio ore 15:30

- La valutazione nel sistema scuola
- Il sistema nazionale per la valutazione del sistema educativo
- L'invalsi
- L'indire
- Il processo di valutazione e autovalutazione delle scuole
- L'autovalutazione delle scuole: il RAV – PDM
- La valutazione esterna

Modulo 11 – Intelligenza emotiva e skills

3 ORE - Venerdì 7 Gennaio ore 15:00

Modulo 12 – TIC E METODOLOGIE DIDATTICHE 3 ORE- Lunedì 10 Gennaio

- Video Lezioni sul coding e conding unplugged
- I concetti base delle Tic
- Tecnologia e inclusione
- Disabilità e inclusione
- Gli strumenti dell'inclusione
- Ausili individuali
- Cooperazione e inclusione

Modulo 13 – Inglese livello B2 per la lettura, comprensione e orale

6 ORE - modalità asincrona

- Education
- Classroom management
- Reading and writing
- Bullyng

- Testing
- Digital learning
- Disability
- Empathy
- Learning difficulties
- Homework

Aspetti della sintassi inglese

- Ripasso Struttura della frase
- Ripasso tempi presente, passato, futuro
- Wh – questions

Parlare di (frasi e dialoghi):

- I verbi più comuni e il loro uso in un dialogo
- Saluti e presentazioni
- Famiglia e amici
- Parti del corpo e vestiti: descriversi
- Ora, data, mesi, stagioni, meteo
- Cibo, bevande, pasti
- Prenotare presso un ristorante o un hotel
- Negozio: chiedere consigli, acquistare
- La classe e la scuola
- Professioni, lavoro, colloquio
- Hobby e Sport
- Descrivere la propria giornata
- Descrivere le proprie abitudini
- Descrivere le abitudini di un amico
- Errori comuni nella lingua parlata

Modulo 14 – Informatica

4 ORE - modalità asincrona

- Struttura di un personal computer: componenti interne ed esterne
- L'interfaccia di Windows
- L'interfaccia di word
- L'interfaccia di Excel
- L'interfaccia di Access
- L'interfaccia di Power Point
- L'interfaccia di Internet Explorer
- Il software
- Reti di computer
- File, icone ed estensioni
- Tipologie di computer