



“Corso di specializzazione per le attività di sostegno TFA Sostegno” 8° ciclo

L'Associazione professionale **Proteo Fare Sapere Palermo***, in previsione della pubblicazione del **Bando** per la selezione e l'accesso ai **Percorsi di formazione per la Specializzazione per le attività di Sostegno**, propone **un corso online** di preparazione per le previste prove d'esame (preselettiva, scritto e orale), **rivolto agli** aventi titolo per

Infanzia e Primaria: Laurea in Scienze formazione primaria e analoghe o Diploma magistrale, sperimentale pedagogico o linguistico conseguito entro l'a.s. 2001/02

Secondaria di I o II grado: Abilitazione all'insegnamento o Laurea magistrale/a ciclo unico ed equivalenti o diploma di II livello AFAM più 24 CFU. Per gli **ITP** è richiesto **solo diploma**.

Contenuti: **i 9 moduli didattici** che affrontano i nodi tematici evidenziati dal D.M. 30.09.11: competenze socio-psico-pedagogiche e didattiche, competenze didattiche diversificate in funzione del grado di scuola; empatia e intelligenza emotiva; creatività e pensiero divergente; competenze organizzative e giuridiche nella scuola dell'autonomia e **3 moduli metodologici** destinati alle strategie e alle simulazioni delle prove d'esame per prepararsi a sostenere con scrupolo le tre fasi selettive.

Strumenti: Il corso comprende relazioni, materiali relativi agli argomenti affrontati, test, attività laboratoriali e simulazioni. Il/la corsista potrà organizzare il proprio percorso di studio secondo le proprie esigenze, ma anche in base alle proprie conoscenze e competenze, potendo costruire un proprio specifico percorso formativo, che permetterà di affrontare con serenità e consapevolezza la prova d'esame.

Modalità: modalità **interamente on-line sincrona e asincrona** su piattaforma dell'associazione Proteo Fare Sapere Palermo

Durata: è previsto un impegno di **50 ore** certificate per lo svolgimento di **tutti i moduli** per una durata massima di **un anno** dall'attivazione, salvo proroghe per eventuali rinvii delle prove selettive.

Certificazione: rilascio di una **certificazione finale** di Proteo Fare Sapere, **valutabile** ai fini dell'aggiornamento/formazione professionale.

Iscrizione: l'iscrizione va regolarizzata compilando il modulo online al seguente link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScytA2TjRHI92bZ0yx_mEzU2vZ6ZtL4FXyX_7Mr4nX3pX_3KQ/viewform

effettuando il pagamento con bonifico bancario.

Costi: corrispondono a **€ 168 (comprensivi di euro 10 per iscrizione a Proteo)** per gli iscritti alla **FLC CGIL** e ad **€ 280 (sempre comprensivi di quota di tesseramento a Proteo)** per i non iscritti

Copia della **ricevuta del bonifico bancario** (IBAN) intestato a Proteo Fare Sapere causale “TFA Sostegno”, dovrà essere inviato via email con oggetto **“TFA Sostegno”** all'indirizzo info@proteofaresapere.it, unitamente alla eventuale **copia della tessera FLC CGIL**. Al ricevimento dei documenti si procederà all'accreditamento sulla piattaforma e-learning di Proteo Fare Sapere.



Programma del corso Proteo "TFA Sostegno – 8° ciclo” – anno 2022

Moduli	Titolo del modulo	Contenuti	Ore *	Formatore
Modulo 1 modalità asincrona	<i>Competenze organizzative del sistema scolastico e aspetti giuridici dell'autonomia scolastica (prima parte)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione 2. Gli ordinamenti scolastici del primo ciclo e del secondo ciclo 3. Le Indicazioni Nazionali nella scuola dell'Infanzia, del Primo ciclo e del Secondo ciclo 	3	prof.re I. Sauro, <i>DS I.I.S.S. G. Salerno Gangi (PA)</i> <i>componente Consiglio Superiore della Pubblica Istruzione</i>
Modulo 2 modalità asincrona	<i>Competenze organizzative del sistema scolastico e aspetti giuridici dell'autonomia scolastica (seconda parte)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'autonomia scolastica e la legge 107/2015 2. Il piano dell'offerta formativa triennale 3. Gli organi collegiali 4. Il sistema nazionale di valutazione 5. La valutazione di sistema 	3	prof.re I. Sauro
Modulo 3 modalità asincrona	<i>Competenze organizzative del sistema scolastico e aspetti giuridici dell'autonomia scolastica (terza parte)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La normativa sulla integrazione scolastica 2. Aspetti normativi e didattici per alunni con bisogni educativi speciali 3. Le linee guida per l'inclusione 	4	prof.ssa C. Gariffo <i>Docente di sostegno</i> <i>Ha condotto diversi laboratori TFA nel II, III e IV ciclo</i>
Modulo 4	<i>Il profilo dell'insegnante di sostegno: competenze socio-psico-pedagogiche (prima parte)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il profilo dell'insegnante di sostegno 2. Le principali teorie psico-pedagogiche 3. Le competenze socio-psico- 	3	prof.ssa R. Cucco <i>Docente di sostegno</i> <i>I.C.Botta di Cefalù</i> <i>Ha condotto</i>

		<p>4. pedagogiche</p> <p>4. Le competenze didattiche e metodologiche</p>		<p><i>diversi laboratori nel Tfa V e VI ciclo</i></p>
Modulo 5	<p><i>Il profilo dell'insegnante di sostegno: competenze socio-psico-pedagogiche (seconda parte)</i></p>	<p>1. Modalità di interazione e di relazione educativa</p> <p>2. Interventi nelle disabilità sensoriali e intellettive;</p> <p>3. L'intervento nei disturbi relazionali e comportamentali;</p> <p>4. Modalità della gestione integrata del gruppo classe</p> <p>5. Il sistema di classificazione internazionale e il modello bio-psico-sociale</p>	6	<p>prof.ssa E. Chiocca <i>presidente e socia fondatrice C.I.I.S (coordinamento italiano insegnati di sostegno)</i></p> <p><i>docente specializzata per le attività di sostegno consulente ed esperta tematiche e problemi inclusione</i></p>
Modulo 6	<p><i>Le competenze su intelligenza emotiva, creatività e pensiero divergente</i></p>	<p>1. Principali teorie sull'intelligenza emotiva, abilità e sviluppo dell'intelligenza emotive</p> <p>2. Sviluppo delle competenze sulla creatività e il pensiero divergente</p>	6	<p>Dott.ssa Dorotea Piombo <i>psicologhe/psicoterapeute Centro studi internazionale Metaintelligenze</i></p>
Modulo 7	<p><i>Le competenze didattiche: le metodologie didattiche, stili di apprendimento e stili di insegnamento</i></p>	<p>1. Le metodologie didattiche</p> <p>2. Gli ambienti di apprendimento e la loro organizzazione</p> <p>3. Stili di apprendimento e competenze</p> <p>4. Le variabili dell'apprendimento</p> <p>5. Gli stili cognitivi</p> <p>6. Gli stili di insegnamento ed educativi</p>	3	<p>Prof. Marcello Festeggiante <i>docente a contratto Unipa, dipartimento di scienze della formazione e Psicologia, specialista in TIC e didattica digitale, esperto metodo Ivanov</i></p>
Modulo 8	<p><i>Competenze linguistiche e comprensione dei testi: come funzionano i questionari, esercitazioni.</i></p>	<p>1. Come affrontare i quesiti a risposta multipla</p> <p>2. La preselezione del TFA Sostegno</p>	4	<p>Prof.ssa Castiglione M.A <i>docente di materie letterarie I.I.S.S. F. Ferrara, Palermo,</i></p>

				<i>esperta in didattica dei testi; didattica per competenze e curricularità verticale</i>
Modulo 9	<i>Esercitazioni</i>	Rassegna dei test dei cicli precedenti	12	
	<i>Il questionario della prova preselettiva</i>	Una simulazione breve		A cura dell'ufficio di Proteo Fare Sapere Palermo
	<i>Sitografia</i>	Rassegna di siti per esercitarsi alla prova preselettiva		
	<i>Simulazione</i>	Una simulazione del test della prova preselettiva	2	
	<i>La prova scritta</i>	Rassegna delle prove scritte dei cicli precedenti		
	<i>Rassegna normativa</i>	Raccolta di legislazione scolastica		
	<i>Aggiornamenti</i>	ICT, strategie d'esame, normativa, simulazioni.	1	

Attestato di partecipazione	(valido per la formazione/aggiornamento)	50
------------------------------------	--	-----------

*ore stimate per lo studio dei moduli che saranno certificate al termine del corso